

Time Capsule Project

Dear Parents,

This note is to inform you that your child has a project that will be turned in on **Monday, May 18, 2020**. The student must place a reflection letter inside a shoe box with 3 items that represent their life today with the Covid19 world pandemic. The information must be handwritten.

Students will get 10 POINTS DEDUCTED FOR EACH DAY THAT IS DELAYED TO A MAXIMUM OF 3 DAYS AFTER THE GRADE WILL BE "0".

Each student must take a picture of themselves with the shoe box showing the three items inside along with the reflection letter.

Each paragraph will include one main idea, three supporting details and one final sentence. Make sure to use capital letters and correct punctuation throughout.

Introduction

Tell your audience what you would like people in the future to know about your life today.

Body

State the three items you included and explain why these are important with what's happening in the world now with Covid19.

Conclusion

Ending paragraph, explain what they miss about their lives before the corona virus and finally state the things you are thankful for under the circumstances.

PARENTS: After your child has everything written, please help your child edit. You will put the time capsule away in a safe place and open it a year from now to read and view the items that were placed inside.

2nd Grade Time Capsule Project Rubric

4 Strong	Students chose three items that represent their life today with the Covid19 world pandemic. Students include a reflection letter explaining the items they chose and why, they explain what they miss about their lives before the corona virus and finally state the things they are thankful for. Overall the reflection is organized, legible, with correct spelling and punctuation.
3 Acceptable	Students chose three items that represent their life today with the Covid19 world pandemic. Student's reflection letter includes the items they chose and why, what they miss about their lives before the corona virus and the things they are thankful for. Overall the reflection is organized, legible, with minor grammatical errors.
2 Almost there	Students chose three items that represent their life today with the Covid19 world pandemic. Student's reflection letter includes the items they chose but does not explain why. Students explain what they miss about their lives before the corona virus and the things they are thankful for. Overall the reflection letter is somewhat organized, legible, and has many grammatical errors.
1 Weak	Students are missing one more of the three items that represent their life today with the Covid19 world pandemic. Student's lack a reflection letter or have a letter but it does not have the following information: explanation why, what they miss about their lives before the corona virus and the things they are thankful for. Overall the reflection is not organized, not legible, and has many grammatical errors.

PROYECTO: Cápsula de tiempo

Estimados Padres,

Esta nota es para informarle que su hijo tiene un proyecto que se entregará **el lunes 18 de mayo de 2020**. El estudiante debe colocar una carta de reflexión dentro de una caja de zapatos con 3 artículos que representan su vida hoy con la pandemia mundial de Covid19. La información debe estar escrita a mano. Los estudiantes obtendrán 10 PUNTOS DEDUCIDOS POR CADA DÍA QUE SE RETRASA A UN MÁXIMO DE 3 DÍAS DESPUÉS DEL GRADO SERÁ "0".

Cada alumno debe tomar una fotografía de sí mismo con la caja de zapatos que muestra los tres elementos dentro junto con la carta de reflexión.

Cada párrafo incluirá una idea principal, tres detalles de apoyo y una oración final. Asegúrese de usar letras mayúsculas y puntuar correctamente.

Introducción

Dile a tu audiencia lo que te gustaría que la gente en el futuro supiera sobre tu vida hoy.

Cuerpo

Indique los tres elementos que incluyó y explique por qué estos son importantes con lo que está sucediendo en el mundo ahora con Covid19.

Conclusión

Al finalizar el párrafo, explique lo que extrañan de sus vidas antes del virus corona y finalmente indique las cosas por las que está agradecido bajo las circunstancias.

PADRES: Después de que su hijo tenga todo escrito, ayúdalo a editar. Guardará la cápsula del tiempo en un lugar seguro y la abrirá dentro de un año para leer y ver los elementos que se colocaron dentro.

Rúbrica de proyecto de cápsula de tiempo de segundo grado

4 Fuerte	Los estudiantes eligieron tres elementos que representan su vida hoy con la pandemia mundial de Covid19. Los estudiantes incluyen una carta de reflexión que explica los artículos que eligieron y por qué, explican lo que extrañan de sus vidas antes del virus corona y finalmente declaran las cosas por las que están agradecidos. En general, la reflexión es organizada, legible, con ortografía y puntuación correctas.
3 Aceptable	Los estudiantes eligieron tres elementos que representan su vida hoy con la pandemia mundial de Covid19. La carta de reflexión del estudiante incluye los elementos que eligieron y por qué, lo que extrañan de sus vidas antes del virus corona y las cosas por las que están agradecidos. En general, la reflexión es organizada, legible, con errores gramaticales menores.
2 Casi allí	Los estudiantes eligieron tres elementos que representan su vida hoy con la pandemia mundial de Covid19. La carta de reflexión del alumno incluye los elementos que eligieron pero no explica por qué. Los estudiantes explican lo que extrañan de sus vidas antes del virus corona y las cosas por las que están agradecidos. En general, la carta de reflexión es algo organizada, legible y tiene muchos errores gramaticales.
1 Débil	A los estudiantes les falta uno de los tres elementos que representan su vida hoy con la pandemia mundial de Covid19. Al alumno le falta una carta de reflexión o no tiene una carta, pero no tiene la siguiente información: explicación de por qué, qué extrañan de sus vidas antes del virus corona y las cosas por las que están agradecidos. En general, la reflexión no está organizada, no es legible, y tiene muchos errores gramaticales.